



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS:** MARILENE, DANIELE, NÚBIA.

**TURMAS:** 2º ANOS A, B, C

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 19 DE MARÇO.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DE TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VOCÊ VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Aliteração, Consciência fonológica, análise linguística.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Comparação, Medidas de tempo.</li> <li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> Identidade: História de vida, história do nome, características pessoais e familiares.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Compreender que para escrever é necessário refletir sobre os sons das palavras. Desenvolver a consciência fonológica através da exploração dos sons iniciais das palavras. Construção do sistema alfabético.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Comparar quantidades onde tem mais, menos, mesma quantidade. Perceber a sucessão de tempo, localizando datas em calendário.</li> <li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda, quarta e quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** é o dia em que ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece na **terça-feira**.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA.**

### LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

1) LEIA O POEMA JUNTO COM O SEU PROFESSOR:

#### NO MUNDO DAS LETRAS

**“B”**

E AS LETRAS NASCEM, TAMBÉM  
BIA NASCEU – FOFA E BELA!  
MAMÃE FALOU: “TUDO BEM, QUE NOME  
BOTAMOS NELA?”  
BÁRBARA, BRUNA, BEBEL  
BIANCA, BERNÁ, BAITÁ

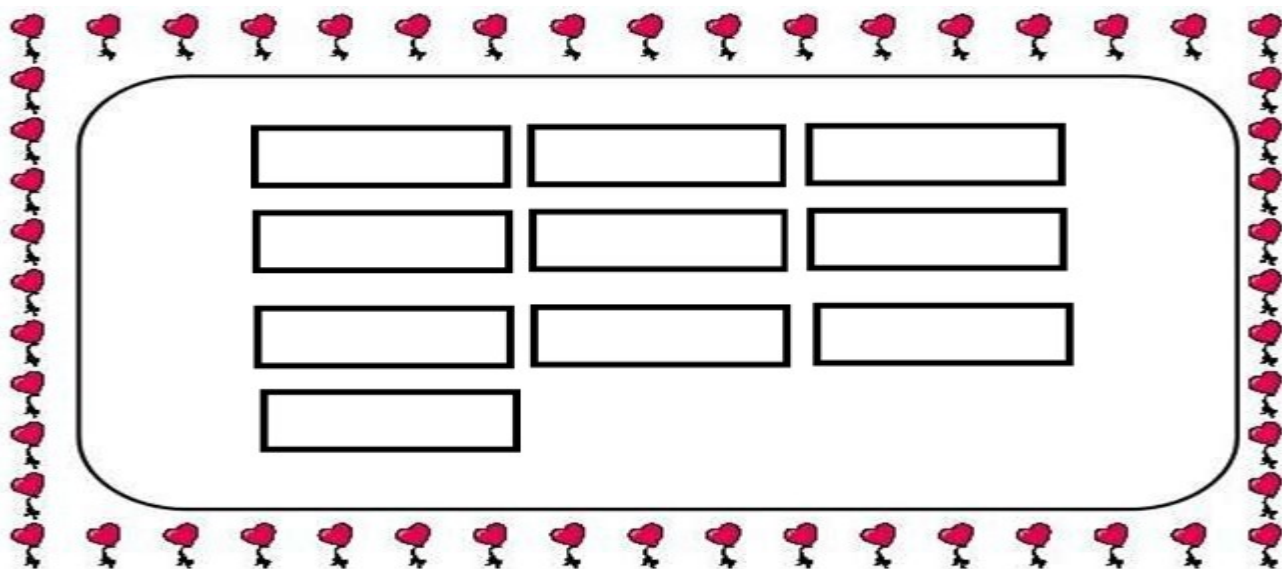
BIA, BISA, BISABEL  
(ELA ERA TÃO BONITA!)  
AÍ, FICOU BEATRIZ  
- NOME QUE DURA ATÉ O DIA  
EM QUE UM PREGUIÇOSO DIZ:  
“PODE ME CHAMAR DE BIA?”

ZIRALDO – O ABC – ED. MELHORAMENTOS

2) COPIE OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA. ESCREVA CADA UM NAS FICHAS ABAIXO.


3) COLOQUE OS NOMES DA ATIVIDADE ANTERIOR EM ORDEM ALFABÉTICA. PARA FACILITAR TEMOS O ALFABETO PARA SER USADO PARA CONSULTA.





MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO.



# Calendário 2021



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

08 Dia internacional da mulher.

19 Dia de São José, padroeiro da cidade de ROLÂNDIA.

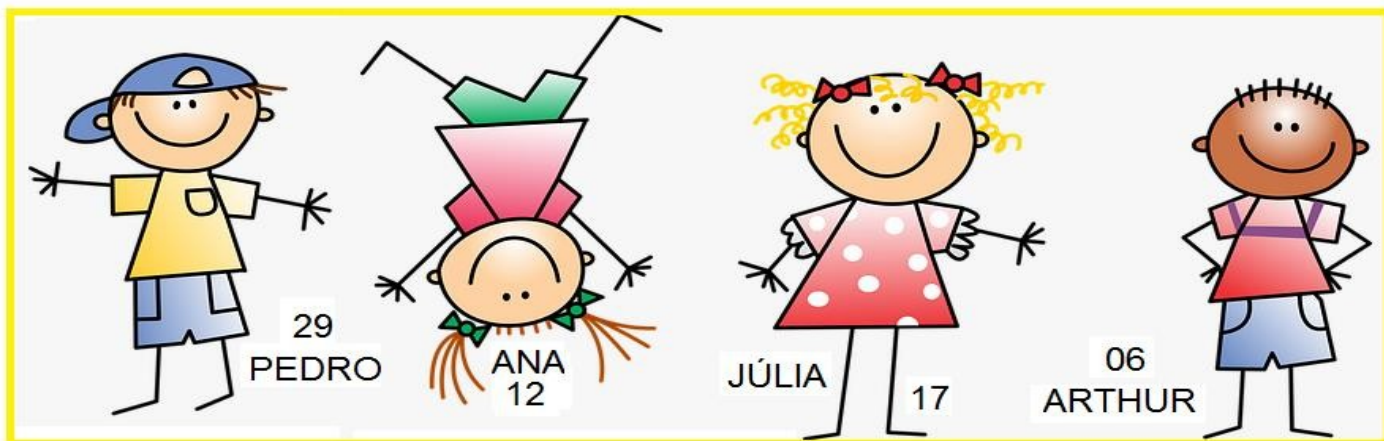
## MARÇO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

➤ OBSERVE O CALENDÁRIO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

1) PINTE DE VERMELHO NO CALENDÁRIO ACIMA, OS DIAS QUE CORRESPONDEM AS DATAS COMEMORATIVAS REFERENTES AO MÊS DE MARÇO.

2) OBSERVE AS CRIANÇAS, TODAS ELAS NASCERAM NO MÊS DE MARÇO DO ANO DE 2010.



A) PINTE NO CALENDÁRIO O DIA CORRESPONDENTE AO NASCIMENTO DE CADA CRIANÇA CONFORME A LEGENDA.



B) QUAL DAS QUATRO CRIANÇAS É A MAIS VELHA?

R: \_\_\_\_\_

C) E A CRIANÇA MAIS NOVA?

R: \_\_\_\_\_

D) COLOQUE O NOME DAS CRIANÇAS EM ORDEM DO MAIS VELHO PARA O MAIS NOVO NAS FICHAS ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.  
HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA.

OS NOMES AO LADO  
FORAM SORTEADOS  
ENTRE OS ALUNOS  
DOS SEGUNDOS ANOS  
E DA CLASSE ESPECIAL  
DA ESCOLA MUNICIPAL  
SÃO FERNANDO.



1- OBSERVE A LETRA INICIAL DE CADA NOME E SEPRE OS NOMES QUE COMEÇAM COM VOGAL DOS NOMES QUE COMEÇAM COM CONSOANTE.

**VOGAIS**

---

---

---

---

---

**CONSOANTES**

---

---

---

---

---

2- OBSERVE OS NOMES E FAÇA O QUE SE PEDE:

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

EMILLY

RAFAEL

ISABELLY

ALEX

PEDRO

GABRIEL

BRYAN

DEBORA

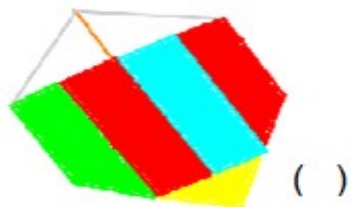
YASMIN

ANGELICA

QUAL NOME TEM MAIS LETRAS: \_\_\_\_\_

QUAL NOME TEM MENOS LETRAS: \_\_\_\_\_

QUAL DOS DESENHOS ABAIXO COMEÇA COM O MESMO SOM DE ANGELICA. MARQUE X.



**HISTÓRIA:**

**HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.**

1- LEIA O POEMA A SEGUIR E COMPLETE COM SEU NOME. PEÇA AJUDA A UM ADULTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

QUEM SOU.

NO DIA EM QUE NASCI

MAMÃE OLHOU PARA MIM

ME CHAMOU DE

DISSE QUE SOU SEU QUERUBIM!

ESTE NOME EU CARREGO

ELE É A MINHA MARCA

EU SOU PARTE DA FAMÍLIA

E MAMÃE A MATRIARCA!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

A) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

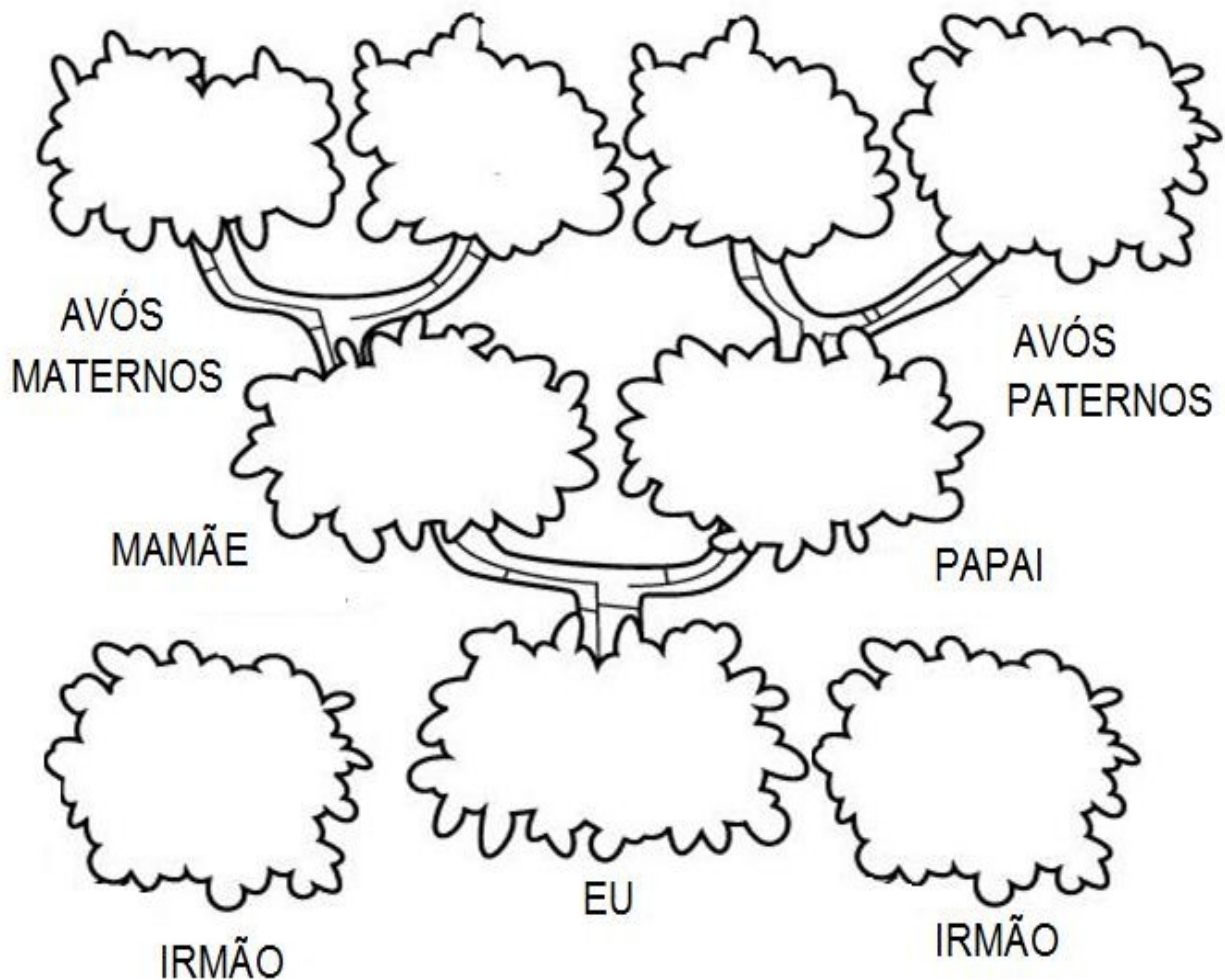
B) PORQUE ESCOLHERAM ESSE NOME PARA VOCÊ?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D) COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA DE SUA FAMÍLIA.



SOBRENOME HERDADO DO PAI: \_\_\_\_\_

SOBRENOME HERDADO DA MÃE: \_\_\_\_\_

TODO MUNDO FALA QUE EU PAREÇO COM: \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021.**

**HOJE É QUINTA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA: DESAFIO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

O TERMO "SOBRENOME" É DEFINIDO COMO O TERMO DE IDENTIFICAÇÃO DE UMA PESSOA QUE CONOTA A FAMÍLIA À QUAL PERTENCE.





## MATEMÁTICA: COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES.

COMPARAR É EXAMINAR SIMULTANEAMENTE DUAS OU MAIS COISAS PARA LHEM DETERMINAR AS SEMELHANÇAS, AS DIFERENÇAS OU AS RELAÇÕES.

### COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM MAIS MAÇÃS É:

( ) A                      ( ) B                      ( ) C

A ÁRVORE QUE TEM MENOS MAÇÃS NO CHÃO É:

( ) A                      ( ) B                      ( ) C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE A.

- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE B.

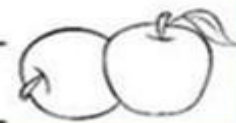
\* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A?

QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

A → \_\_\_\_\_

B → \_\_\_\_\_

C → \_\_\_\_\_



ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO.



A ÁRVORE C TEM:

( ) UMA DEZENA DE MAÇÃS.

( ) UMA DÚZIA DE MAÇÃS.

**DIA 19/03 – FERIADO MUNICIPAL**

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DENISE MARTINS**

**TURMA: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO, VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.**

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO NO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





#### **4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

#### **AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.**

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

- LANCHE DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

- ALMOÇO / HORA: \_\_\_\_\_

-EXERCÍCIO / HORA: \_\_\_\_\_

- LANCHE DA TARDE / HORA: \_\_\_\_\_

- JANTAR / HORA: \_\_\_\_\_

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: \_\_\_\_\_





## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 2º, 3º anos e Classe Especial

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

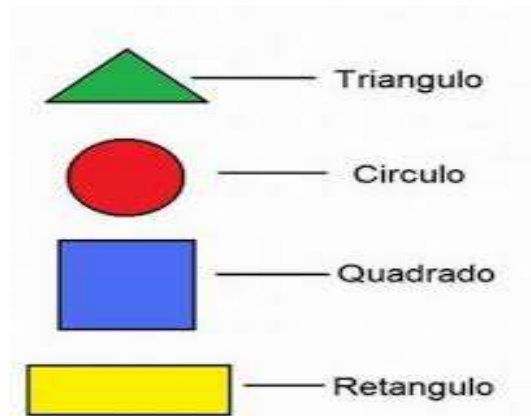
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

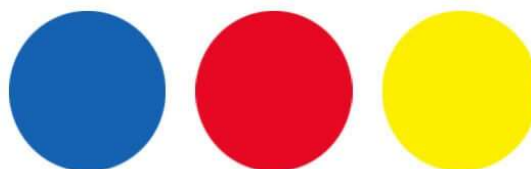
### ARTE

**LEMBRANDO QUE:** Nas artes visuais uma **forma** é uma linha fechada. E uma mesma obra de arte pode apresentar diferentes formas. As três principais são: círculo, quadrado, retângulo e triângulo.



**LEMBRANDO QUE: Cores Primárias:** são as chamadas "cores puras", que não surgem de outras: Elas são vermelho, amarelo e azul.

### CORES PRIMÁRIAS



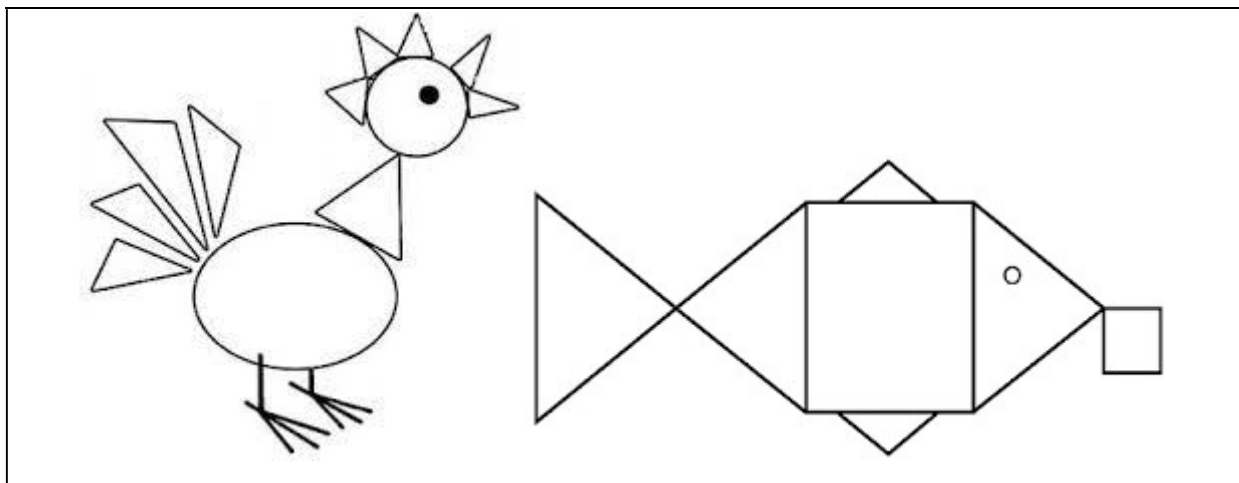
AZUL

VERMELHO

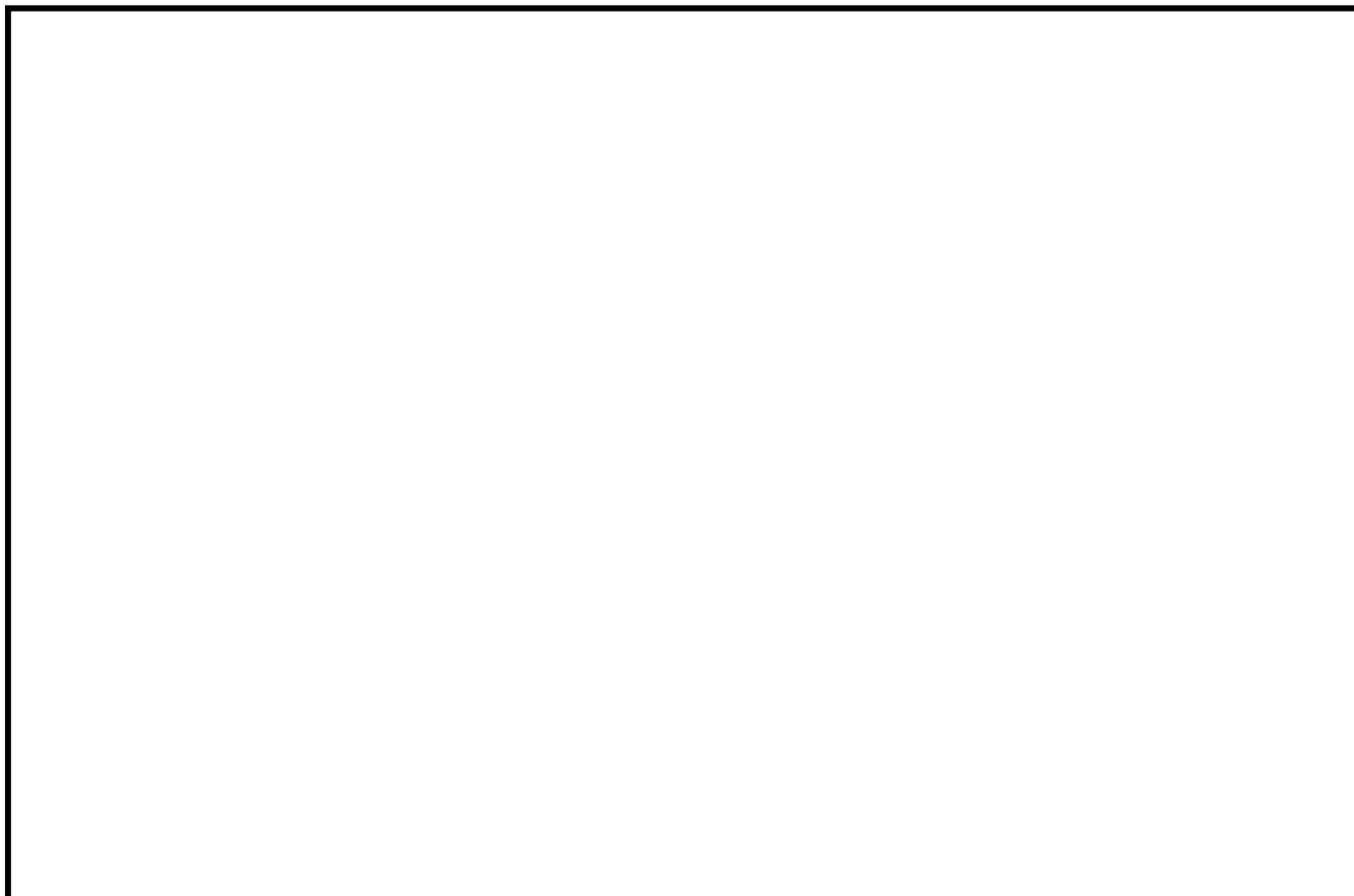
AMARELO

## ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO**. DEPOIS ENFEITE SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**.



**INSPIRE-SE E CAPRICHE!**







NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

1- LIGUE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA, RELACIONANDO O CUMPRIMENTO EM INGLÊS COM PORTUGUÊS.

A) GOOD MORNING

BOA TARDE

B) MY NAME IS \_\_\_\_\_

BOM DIA

C) GOOD AFTERNOON

MEU NOME É \_\_\_\_\_

2- OBSERVE A CENA ABAIXO E COLOQUE NO BALÃO A SAUDAÇÃO CORRETA PARA O MOMENTO EM QUE ACORDAMOS.

